

第七届全球华人探究学习创新应用大会

【会议日程】

2016年7月10日(星期日)上午			
时间	工作坊专家	主题名称	地点
9:00 -12:00	林奇贤教授 钟佳蓉教授	“互联网 + PBL” 课程 设计与实施	B212
9:00 -12:00	管雪飒教授	ArduBits 与 Mixly	B204
9:00 -12:00	苏德宙教授 黄云龙教授	翻转教学与教育策展	B205
12:00 -12:40	午餐		深圳大学 教工食堂
12:50 -13:50	午休		住宿地点
2016年7月10日(星期日)下午			
时间	工作坊专家	主题名称	地点
14:00 -16:50	侯惠泽教授	运用迷你游戏来翻转教 学	B212
14:00 -16:50	曹晓明教授 徐明 教授 朱春莺教授 文冰 教授	面向探究能力培养的创 客教育	B204
14:00 -16:50	项华 教授 毛澄洁教授	数字环境下的数据探究 教学模式简介 ——以数字科学家课程 为例	B205
17:00- 18:00	晚餐		深圳大学 教工食堂

2016年7月11日(星期一)上午		
時間	日程安排	地點
8:30 -9:20	<p style="text-align: center;">開幕式 (主持：師範學院李臣副院長)</p> <p>1. 華人探究學習學會林奇賢主席致辭 2. 深圳市教育信息技術中心楊煥亮主任致辭 3. 深圳大學徐晨副校長致辭 4.</p>	<p style="text-align: center;">深圳大學 國際會議廳 (以下簡稱國際會議廳)</p>
9:20 -9:30	會議合影	演會中心前
9:30 -9:50	茶歇	
9:50 -10:40	<p style="text-align: center;">特邀報告一 (主持：王陸教授)</p> <p>報告者：劉清堂教授(華中師範大學) 題目：信息視角下的教與學分析</p>	國際會議廳
10:40 -11:50	<p style="text-align: center;">天聞競賽作品論壇 (主持：潘文福教授)</p> <p style="text-align: center;">新一代信息技術環境下的創新教學 (混合式教學與翻轉課堂、微课與慕課建設)</p> <p>每篇12分鐘(發表10分鐘，引言、提問共2分鐘)</p> <p>1. 報告者：王立軍(北京市第五十中學) 題目：北京的洪澇災害</p> <p>2. 報告者：鄭明韋(台灣台南市德高小學) 題目：理財魔法師-我的金錢不打烊</p> <p>3. 報告者：李梅妹(香港啟新書院) 題目：基於項目學習的語文教學計劃</p> <p>4. 報告者：石毅(鄭州市第四十二中學) 題目：走進人工濕地—西流湖科學探究體驗實踐活動</p> <p>5. 報告者：葉小英(江門市蓬江區杜阮鎮葉藹小學) 題目：三角形內角和的驗證</p> <p>6. 報告者：楊秉義(天聞數媒科技有限公司) 題目：智慧教育信息化的實踐與思考</p>	
12:00- 12:40	午餐	深圳大學 教工食堂

2016年7月11日(星期一)中午		
時間	日程安排	地點
12:50-13:50	<p>華人探究學習學會理事會會議 (主持：林奇賢教授)</p> <p>參會者：華人探究學習學會理事</p>	國際會議廳 D 廳
	<p>參觀深圳大學三號藝棧或午休 (領隊：傅霖教授)</p> <p>參加者：理事會外其他代表</p>	住宿地點
2016年7月11日(星期一)下午		
時間	日程安排	地點
14:00-14:50	<p>特邀報告二 (主持：李芳樂教授)</p> <p>報告者：王陸教授(首都師範大學)</p> <p>題目：大數據視角下如何改善我們的課堂提問</p>	國際會議廳
14:50-15:10	茶歇	
15:10-17:10	<p>競賽作品口頭發表 Session A 主題：微课与慕课建设 (主持：涂相華教授)</p> <p>每篇 11 分鐘(發表 9 分鐘，引言、提問共 2 分鐘)</p>	A304
	<p>1. 鄭耿標(深圳市龍崗區寶龍學校) 秦始皇鞏固統一的措施</p> <p>2. 黃韻豪(深圳市橫崗中心學校) 翻轉與旋轉(微课)</p> <p>3. 劉玉梅(漢中市四〇五學校) 光的傳播與蒸發的特點</p> <p>4. 涂相華(深圳大學) 深圳大學 UOOC 平台《網絡動畫設計 flash 基礎篇》MOOC 課程</p> <p>5. 沈成才(北京師大克拉克瑪依附屬學校) 生態系統中信息的種類</p> <p>6. 劉茗玉、劉惠亭、吳碧珠、葉成林、涂相華 (深圳大學) 蒸騰作用</p>	

	<p>7.江玉華、張松、黃瑋 (華南師範大學生科院) 性狀分離比的模擬、建立減數分裂中染色體變化的模型、製作 DNA 雙螺旋結構模型</p> <p>8.阮玉嬋 (江門市杜阮鎮樓山初中) 踩不破的氣球</p> <p>9.歐陽玉瑜 (江門市杜阮鎮樓山初中) 一次函數的圖像</p> <p>10.黎健玲 (江門市杜阮鎮樓山初中) 牛頓第一定律</p> <p>11.劉曉君 (華南師範大學) 微課的應用</p>	
<p>15:10-17:10</p>	<p style="text-align: center;">口頭論文發表 Session C 主題：遊戲式探究學習翻轉課堂 (主持：金鑫)</p> <p>每篇 11 分鐘(發表 9 分鐘，引言、提問共 3 分鐘)</p> <p>1.金鑫 (澳門培道中學) 基於科研項目的探究性學習——以“小行星光變觀測與分析”項目為例</p> <p>2.張展瑋、黃超智、莊紹勇 (香港中文大學資訊科技教育促進中心) 遊戲中的角色代入：香港通識教育科課堂遊戲化探究學習的實踐案例</p> <p>3.伍業輝、徐寶思 (澳門浸信中學) 翻轉課堂教學初探</p> <p>4.陳金英、高碧玉、馬美娟(南台科技大學通識教育中心) 台灣翻轉教學之現況研究 - 以大學課程為主的探討</p> <p>5.侯惠澤、林韋伸、李明娟、王嘉萍、沈秀君 (台灣科技大學應用科技研究所 台灣科技大學迷你教育遊戲研究團隊) 化學領域教育型桌上遊戲「化學事」之設計與遊戲評估：學習成效、心流投入與性別差異之分析</p>	<p style="text-align: center;">A402</p>

	<p>6.张新颖、林月 (深圳大学外国语学院) 大学英语翻转课堂教学实践研究---以英语读写课为例</p> <p>7.孙家明、赵三银、黄长征 (韶关学院) “翻转课堂”教学模式的思考：实证与反思</p> <p>8.刘毓芬(南台科技大学) 融入本地文化为专题的教学研究</p> <p>9.魏倩 (澳门培道中学) 嵌入「翻转课堂」的 e-Class 教学模式在高中化学教学中的实践探究——以《化学反应速率 (复习课) 》为例</p> <p>10.孟宪奇、陈圣智、李蔡彦 (政治大学数位内容硕士学位学程) 于浴室情境下之英语学习辅助玩具</p>	
<p>15:10- 17:10</p>	<p>口头论文发表 Session D 主题：慕课建设、创客教育、3D 打印、机器人与 STEM 教育 (主持：朱志明教授)</p> <p>每篇 11 分钟(发表 9 分钟，引言、提问共 2 分钟)</p>	<p>A403</p>
	<p>1.朱志明、赖志宏、简伟翔、廖振淇、蔡宗佑 (宜兰大学) 从四旋翼飞行器之原理与实践探讨 STEM 教学设计</p> <p>2.刘晓君、张秀梅、王志杰 (华南师范大学) UOOC 课程教学设计分析——以《发展心理学》课程为例</p> <p>3.李山、郑娟 (北京师范大学) 学生性别差异对 STEM 工程学习态度的影响探析及应对策略</p> <p>4.冼宝怡、涂相华 (深圳市第三职业技术学校，深圳大学) 浅谈慕课课程建设中课程监理师的作用及技术规范</p> <p>5.高碧玉、陈金英、彭易璟</p>	

	<p>(南台科技大學通識教育中心) 新型態在線上學習 - MOOCs 面面觀</p> <p>6. 張永和、高爽、趙迪 (深圳大學) 學習者交互文本熱點話題提取方法及其應用</p> <p>7. 涂相華、代航 (深圳大學) MOOC 課程建設案例研究——以《數據庫原理及應用》課程為例</p> <p>8. 徐陽 (北京市東城區雍和宮小學) 從語文課堂看“現代化”教學的存在 從語文課堂看“現代化”教學的存在</p> <p>9. 龍西仔 (華南師範大學) 雲平台教學應用研究</p> <p>10. 韓蕾、王宇熙 (南京師範大學) 基於 GOMS 的趣味交互型機器人教學案例設計研究</p>	
13:00-16:40	<p>企業論壇 慧聰教育裝備網全國八大城市巡展深圳站</p>	<p>A103 A101 A107</p>
18:00-19:30	<p>接待晚宴</p>	<p>新桃園酒店</p>
<p>2016 年 7 月 12 日 (星期二) 上午</p>		
時間	日程安排	地點
8:30-9:20	<p>特邀報告三 (主持：李克東教授) 報告者：蕭顯勝教授 (國立台灣師範大學) 題目：探究學習 vs 思辨能力</p>	<p>A103</p>
9:20-9:40	<p>茶歇</p>	
9:40-12:00	<p>競賽作品口頭發表 Session B 主題：學案設計與實踐 (主持：李浩然) 每篇 11 分鐘 (發表 9 分鐘，引言、提問共 2 分鐘)</p>	<p>A304</p>
	<p>1. 熊曳 (華中科技大學附屬小學) 尋寶總動員</p> <p>2. 潘文福、蔡敏潔 (台灣東華大學教育行政與管理學系)</p>	

	<p>运用体感手势操作之性别平等教育学案设计</p> <p>3.赵超 (北师大乌海附属学校) 探究限高架的高度</p> <p>4.李国峰、宋德如 (滁州学院) 《大学信息技术基础—计算机系统组成》 “以学为主” 教学设计</p> <p>5.施文娟 (北师大克拉玛依附属学校) 你容易被干扰吗？</p> <p>6.符美瑜、程麒麟 (贵州省基础数学创新教育技术研究所) 计算机 LOGO 语言程序设计应用于中学数学探究--特殊三角形组图探究实验</p> <p>7.何容娇 (江门市杜阮镇楼山初中) 《角平分线的性质》教学设计</p> <p>8.胡引娟 (江门市杜阮镇楼山初中) 从生活走向数学，从数学走向生活</p> <p>9.张静 (山东省青岛第二十四中学) 环保酵素救地球行动</p> <p>10.蔡维青 (江门市杜阮镇楼山初中) Writing Lesson-How to keep healthy</p> <p>11.李慧芳 (北京师大大同附中) 数字科学家-3D 照片 DIY</p>	
<p>9:40 -12:00</p>	<p style="text-align: center;">口头论文发表 Session E</p> <p style="text-align: center;">主题：新一代信息技术创新教学与课程融合研究</p> <p style="text-align: center;">(主持：黄云龙教授)</p> <p>每篇 11 分钟(发表 9 分钟，引言、提问共 2 分钟)</p>	<p style="text-align: center;">A402</p>
	<p>1.伍姚、熊才平、葛军 (华中师范大学) “视频同步互动” 分布式学习专用教室支持的深度学习设计</p> <p>2. 张永和、赵迪、高爽 (深圳大学) EVOV:一个支持持续性词汇学习的视频推荐系统</p> <p>3.陈汉宜 (深圳科学高中) 交互式电子白板在高中英语课堂的应用研究</p> <p>4.翟小铭、孙伟、郭玉英</p>	

	<p>(北京師範大學,美國華盛頓大學) 智慧教室帶來的變化：應用、融合與影響—— 基於高中物理學科學習的跟蹤研究</p> <p>5.王初薇 (惠州學院) 虛擬學習環境下教師“五課”技能培養研究</p> <p>6.黃雲龍 (國立體育大學) 新媒體素養與數字策展能力初探</p> <p>7.黃永權 (江門市蓬江區杜阮鎮龍溪小學) 運用信息技術創設小學數學教學情境</p> <p>8.陳鵬、王樹志、陶冕、房立蕾 (北京中科院軟件中心有限公司) 融入計算思維的中小學數學教學理念初探</p> <p>9.陳淑婷 (澳門培道中學) 淺談網絡教學在澳門中學初中語文的教學 實踐探究</p> <p>10. 彭易環、馬美娟、高碧玉(南台科技大學) 智慧教室中的情緒派對--運用 POE 探究學習、 數字遊戲學習提升學生情意學習</p> <p>11.蔡欣、王宇熙 (南京師範大學) 網絡環境下基於知識建構理論的小學作文教學 模式的探究</p>	
<p>9:40 -12:00</p>	<p style="text-align: center;">口頭論文發表 Session F 主題：動學習應用於探究學習與分析與評價技術 (主持：陳聖智教授)</p> <p>每篇 11 分鐘(發表 9 分鐘，引言、提問共 2 分鐘)</p>	<p style="text-align: center;">A403_</p>
	<p>1.丁沂、馮耀、梅曉 (武漢软件工程職業學院) 基於互聯網的招聘信息自動獲取方法研究與系統 設計</p> <p>2.倪俊傑(浙江省桐鄉市鳳鳴高級中學) 站在風口：基於微信的移動教學嘗試</p> <p>3.姜月(北京師範大學承德附屬學校) 置換培訓中課例研修選題與量表設計的研究</p> <p>4.祝園、張屹、白清玉、朱映輝、熊曳 (華中師範大學教育信息技術學院) 以評促學：移動學習環境下小學綜合實踐教學的 設計與應用——以《尋寶總動員》課為例</p>	

	<p>5.伍文臣 (华南师范大学) 基于 Android 系统的“教育技术学专业英语” 移动学习软件的设计与开发</p> <p>6.吴声毅、苏育生 (屏东大学科普传播学系 含数理教育研究所) 社群网站打卡机制融入教学活动初探</p> <p>7.顾艳霞、钱旭骞 (杭州师范大学) TPACK 测量方法研究述评</p> <p>8.刘金芳、张屹、白清玉、陈蓓蕾、林利 (华中师范大学教育信息技术学院) 基于 iPad 的电子书设计及满意度研究 ——以五 年级英语课 Toby' s Dream 为例</p> <p>9.宋如泰、陈圣智、李蔡彦 (政治大学) 运用数据记录了解数字桌游之体验式学习历程 - 以《宝岛建设》为例</p>	
2016 年 7 月 12 日 (星期二) 中午		
时间	日程安排	地点
12:00 -12:40	午餐	深圳大学教 工食堂
12:40 -14:30	作品海报与计算机展示、交流 论文海报发表、交流 详细内容见后面	B 座大厅
2016 年 7 月 12 日 (星期二) 下午		
时间	日程安排	地点
14:30 -15:40	<p style="text-align: center;">奥威亚竞赛作品论坛 (主持 : 李文光 教授) 探究学习与创客教育 (创客教育、3D 打印、机器人与 STEM 教育) 每篇 12 分钟 (发表 10 分钟, 引言、提问共 2 分钟)</p> <p>1. 报告者: 张展玮、庄绍勇、陆晋轩 (香港中文大学资讯科技教育促进中心) 题目: 利用 EduVenture 进行社会探究学习</p> <p>2. 报告者: 徐明、周敏 (深圳大学, 长沙市曙光路小学)</p>	国际会议厅

	<p>題目：智能硬件、3D 打印與創意機器人教學</p> <p>3. 報告者：曹若哲（澳門培道中學教師）</p> <p>題目：信息科技新技術，生物教學的催化劑！</p> <p>4. 報告者：覃芳（北京景山中學）</p> <p>題目：機動車測速學案設計</p> <p>5. 報告者：梁麗娟（北京師大克拉瑪依附屬學校）</p> <p>題目：二氧化碳製取的研究</p> <p>6. 報告者：楊晶（奧威亞）</p> <p>題目：微課製作與應用</p>	
15:40 -16:30	<p>閉幕式</p> <p>（主持：林奇賢教授）</p>	
	<p>頒獎典禮</p> <p>1. 論文頒獎儀式（侯惠澤主席宣布獲獎名單）</p> <p>頒獎嘉賓：李克東、李芳樂教授等</p> <p>2. 作品頒獎儀式（潘文福主席宣布獲獎名單）</p> <p>頒獎嘉賓：李克東、李芳樂教授等</p>	
	<p>第八屆全球華人探究學習創新應用大會簡介</p>	
	<p>第七屆全球華人探究學習創新應用大會大會總結</p> <p>發言人：GCCIL2016 組織委員會主席 胡世清教授</p>	
17:30	<p>晚餐</p>	<p>深圳大學教 工食堂</p>

作品海报与计算机展示：微课创作（C）、实践案例（D）与学案设计（E）

展示方式	组别	编号	作者	服务机关	篇名
主题：微课与慕课建设 作者请自备笔记本电脑于会场展示作品	C	1	蒋阳波	湖南省衡阳市第一中学	问题从哪儿来
	C	2	马红强	汉中市四〇五学校	原子结构理论发展的简单历程
	C	3	陈汉宜	深圳科学高中教师	过去完成时的用法
	C	4	张丹红	江门市杜阮镇龙岭小学	认识键盘
	C	5	王海锋	江门市杜阮镇楼山中学	根据化学方程式的计算常见错误剖析
	C	6	范瑾	惠州学院	如何使用 word 为图片自动编号及引用
	C	7	郑田妹	江门市杜阮镇贯溪小学	小数的初步认识
	C	8	傅丽兰	江门市杜阮镇龙溪小学	爱牙护齿
	C	9	许巧莲	江门市杜阮镇龙榜小学	搭配问题
	C	10	李志伟	江门市杜阮镇楼山中学	英语-宾语从句
展示方式	组别	编号	作者	服务机关	篇名
主题：学案设计(E)与实践案例(D)：作者请自备墙报张贴于会场广告牌展示作品	D	1	王晓亮	北师大乌海附属学校	利用数码和传感器测量内蒙古乌海市的重力加速度实验两例
	D	2	陈汉宜	深圳科学高中教师	广东高考听说之模仿朗读—停顿
	D	3	李金永	惠州学院图书馆	大学新生信息素养自助式移动学习平台
	D	4	周浩巍	北方交通大学附属小学	“翻转课堂”带给我全新的教学体验—古诗二首教学设计与反思
	D	5	李笑晓	江门市杜阮镇龙榜小学	Story Show
	D	6	曲鸽、侯霖	北京师大大连普湾附属学校	探究居民楼采光因素的影响因素
	D	7	周子炼	江门市杜阮镇楼山初中	大自然的言语、文本阅读复习之品味语言
	组别	编号	作者	服务机关	篇名
	E	1	张立锋	北师大附属杭州中学	“帅气”的马云—人脸的黄金比例探究
	E	2	沈成才	北京师大克拉玛依附属学校	你的身体健康吗？

E	3	张志莉	北京師大克拉克瑪依附屬學校(康城校區)	研究本校初中學生身高的 總體情況
E	4	林奕楨	北京師大南山附屬學校	感受分形韻律中的分形藝術
E	5	蘭金棟	北京師大克拉克瑪依附屬學校	《探究平拋運動的軌跡》 學案設計
E	6	羅玲	江門市杜阮鎮樓山初中	維護消費者權益之學案與 微課
E	7	譚艷霞	江門市杜阮中心初中	消元—解二元一次方程組 (第一課時)教學設計
E	8	何成享	江門市杜阮鎮樓山初中	凸透鏡成像的規律
E	9	周煥枝	江門市杜阮鎮葉藹小學	克與千克學案
E	10	尹小妹	江門市杜阮鎮貫溪小學	小學數學研究性學習探究 活動計劃
E	11	陳曉琳	江門市杜阮鎮貫溪小學	《法在心中》法制教育課 教案
E	12	許意榮	江門市杜阮鎮貫溪小學	Unit2 Vacation Plans 學案 設計
E	13	侯霖	北京師大大同附屬中學	人面談秘之帥氣的馬雲
E	14	郭榮也	江門市杜阮鎮樓山初中	女媧造人-學案設計
E	15	胡靜嬌	江門市杜阮鎮龍榜小學	富饒的西沙群島
E	16	宋耀群	江門市杜阮鎮樓山初中	Unit 5 Topic 3 Section A
E	17	羅東勝	廣東省韶關市曲江中學	探究空氣的阻力
E	18	羅東才	北京師大南山附屬學校	校園大樹有多高

論文海報發表

項次	論文編號	所有作者	通訊作者服務機構	論文篇名
1	2	張鴿子、 王忠華、 馬方	華中師範大學	同步互動混合課堂教學模式設計與應用 調查研究—以咸安實驗區為例
2	4	倪俊傑	浙江省桐鄉市鳳鳴 高級中學	微課應用的條件、途徑和啟示
3	5	祁林亭、 熊才平、 葛軍、 熊雅萍	華中師範大學	學習科學視角下信息化環境中深度學習 的過程探究
4	9	黃從俊	北京市第九十六中 學	iPad 設備在地理學科中的應用初探---以 一節地理課為例
5	11	陳曦	河南大學	河大信息一掌通網站的設計與開發流程
6	12	許健	遼寧省沈陽市第二 十七中學	從實踐者的角度，淺談高中物理的數字 化學習
7	16	姚飄	湖北師範大學	基於新建構主義的“互聯網+”課堂教 學模式探究
8	17	蘇瑞庭、 毛俊文、 謝玉紅	澳門浸信中學	橢圓教學的探究學習
9	27	趙瑩瑩、 陳求实、	北京五中分校	基於“翻轉課堂”的項目式學習在初中 三維創意設計與打印課程中的應用研究
10	30	宋耀群	江門市蓬江區杜阮 鎮樓山初中	遊戲在小學英語教學中的運用
11	32	郭俊濤	廈門前埔北區小學	讓課堂觀察為小學科學評課插上大資料 的翅膀--以章鼎兒老師《蠟燭熄滅了》 一課為例
12	33	譚艷霞	杜阮中心初中	淺談“兩先兩後”在初中數學教學中的 滲透
13	34	房彬	北京市東城區教師 研修中心	交互式電子白板的顯示隱藏技術
14	36	張丹紅	江門市蓬江區杜阮 鎮龍嶺小學	信息技術與學科的整合讓課堂教學 “活”起來
15	37	周保成	深圳思而成科技	運用“空中英語教室校園教育雲”為學

				校的英語教學打造“互聯網+”
16	40	楊曉霞	北京市第十一中學	Pad 技術在初中英語課堂教學的教學實踐與反思
17	43	馬美娟、 彭易璟、 陳金英	南台科技大學通識 教育中心	古典詩歌上雲端---「天才李白」磨課師 課程設計
18	47	王素芳	深圳市光明新區高 級中學	微信在高中信息技術教學中應用初探
19	50	陳小婷	江門市蓬江區杜阮 鎮龍溪小學	醉在馥郁的語言里
20	52	甘美英	江門市蓬江區杜阮 鎮龍溪小學	運用信息技術與語文課程整合，提高語 文教學的实效性
21	59	梁志成	廣州市執信中學 北京師範大學	從“真實實踐”角度構建 STEM 物理學 習主題的一種設計
22	63	郭巍丹	杭州采荷第一小學 教育集團	虛擬與現實相融 思維與創造同升 —— S+W 式機器人校本項目的設計、實 施、價值與感悟
23	65	文峰遼	江門市蓬江區杜阮 鎮貫溪小學	緊扣課堂，提高信息素養與教育技術能 力
24	67	項華、毛 澄潔	北京師範大學	試論青少年科學信息素養水平提高的途 徑與方法
25	69	王芳	六安市舒城縣實驗 小學	《自制樂器》融入 STEM 元素的課堂教 學實踐
26	70	傅霖	深圳大學	以慕課促進優質教學資源建設與應用